



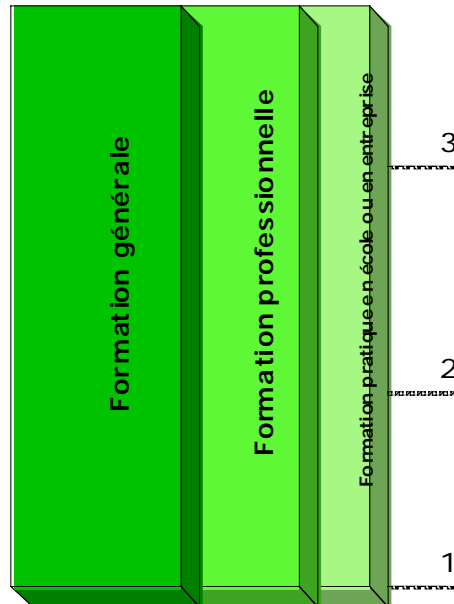
	<b>QUESTIONS</b>	<b>RÉPONSES</b>
	<p><b>Question complémentaire A</b></p> <p>Des examens centralisés ont lieu pour le certificat d'employé-e de commerce dans le système dual. Cette modalité doit-elle également s'imposer aux ESC ?</p>	<p>La réponse est claire : pas d'examen centralisé.</p>
	<p><b>Question complémentaire B</b></p> <p>Le nom "École supérieure de commerce" doit-il être maintenu ?</p>	<p>Le terme supérieur est réservé au tertiaire.</p>

A la suite de ces réponses, le comité suisse s'est réuni et a élaboré une synthèse en admettant que la réforme est actuellement centrée sur le diplôme de commerce et non sur la maturité professionnelle (mais qui est indirectement touchée).

Nous avons donc traduit les réponses sous forme de modèle que nous avons ensuite proposé au groupe de pilotage. Cette synthèse est représentée ci-dessous.

## Profil H

### CFC Employé /e de commerce en Ecole de commerce



- Profil propre aux ESC
- Maintenir les points forts de la formation actuelle (culture générale)
- Prise en compte des équivalences
- Trois ans de formation avec un CFC à la clef
- Au minimum 3'440 leçons dont:
  - Formation générale (Langues, Math/Hist/Géo/Scn) 55%
  - Formation professionnelle (Eco/TQG/Inf/Corr) 35-40%
  - Formation pratique en école ou en entreprise 5-10%
- Expérience de pratique professionnelle extensible
- Nouveau plan-cadre de formation par les ESC, les contenus de formation doivent être clairement définis et délimités (base: plan-cadre de formation de la maturité professionnelle)

## Évaluation

L'université de St-Gall en collaboration avec un institut genevois a commencé son travail d'évaluation des différents modèles proposés. Les résultats sont attendus pour 2007.

## Divers

L'OFFT a procédé à un hearing concernant la maturité professionnelle. Deux variantes sont à l'étude : soit trois nouveaux types de maturité : commerce et langues, santé-social-arts, sciences-technique ou un seul type avec différentes options. De plus, l'OFFT a proposé que seules deux langues deviennent obligatoires et que l'histoire soit supprimée !!! Enfin, cet office souhaite encore plus d'interdisciplinarité dans le cursus scolaire. Comme on pouvait s'y attendre, un tollé général a accueilli certaines de ces propositions qui péjoreraient fortement la formation. Nous espérons que l'OFFT pensera en premier lieu à la qualité des titres délivrés et aux jeunes que nos écoles forment.

Le président de la CDECS

Philippe Gnaegi